|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ |
| СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №516 |
| НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА |

ПРИКАЗ

10.11.2023 № 297/1-лc

Об утверждении плана мероприятий,

направленных на формирование и оценку

функциональной грамотности обучающихся

на 2023/2024 учебный год

 На основании распоряжение Комитета по образованию от 25.10.2023 № 1358-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год» и распоряжения АНР от 30.10.2023 № 4297-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных бюджетных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Бордачеву М.Ю., заместителя директора по УВР и Леванову Е.Л., заместителя директора по УВР, школьными координаторами по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год.

2. Назначить Бутко Е.А., учителя информатики техническим специалистом, ответственным за ведение за ведение раздела Функциональная грамотность на школьном сайте в целях проведения информационно-просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (Приложение 1).

4. Педагогическим работникам школы внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Смирнова

 Приложение 1

 к приказу от 10.11.2023 № 297/1-лс

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, критическое мышление среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк межпредметных заданий.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки |
| 1. | ***Организационно-управленческая деятельность*** |
| 1.1. | Утверждение плана мероприятий ГБОУ СОШ № 516, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом Плана мероприятий района | Директор, Смирнова Л.В. | октябрь 2023 |
| 1.2. | Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (РЭШ) | Заместитель директора по УВР Бордачёва М.Ю., Леванова Е.Л. | в течение 2023/2024 учебного года |
| 1.3. | Проведение совещаний, в том числе методических по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Директор, Смирнова Л.В. | ежемесячно |
| 2. | ***Работа с педагогическими работниками*** |
| 2.1. | ***Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников по******вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся*** |
| 2.1.1. | Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | председатели МО | ноябрь-декабрь 2023 года |
| 2.1.2. | Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Заместитель директора по УВР Бордачёва М.Ю., Леванова Е.Л. | в течение 2023/2024 учебного года |
| 2.1.3. | Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР Бордачёва М.Ю., Леванова Е.Л. | в течение 2023/2024 учебного года |
| 2.1.4. | Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Педагогические работники школы  | в течение 2023/2024 учебного года |
| 2.2. | ***Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся*** |
| 2.2.1. | Участие педагогических работников школы в работе районных предметных методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Педагогические работники школы | в течение 2023/2024 учебного года |
| 2.2.2 | Размещение на сайте ИМЦ Невского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности | Педагогические работники школы | в течение 2023/2024 учебного года |
| 2.3. | ***Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся*** |
|  |
| 2.3.1 | Участие педагогических работников школы во всероссийской конференции в рамках XIII Петербургского международного форума «Дайджест лучших образовательных практик формирования функциональной грамотности» | Педагогические работники школы | март 2024 года |
| 2.3.2. | Участие педагогических работников школы в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Педагогические работники школы | ноябрь-май2023/2024 учебного года |
| 2.3.3. | Участие педагогических работников школы в Неделе функциональной грамотности в Санкт-Петербурге | Педагогические работники школы | февраль 2024 года |
| 2.4. | ***Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся*** |
| 2.4.1. | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся | Председатели МО | май 2024 года |
| 2.4.2. | Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Председатели МО, педагогические работники школы | январь-май 2024 года |
| 2.4.3. | Участие педагогических работников школы в циклах вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Педагогические работники школы | январь-май 2024 года |
| 3. | ***Работа с обучающимися*** |
| 3.1. | ***Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности*** |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Педагогические работники школы | октябрь-май 2024 года |
| 3.1.2. | Участие педагогических работников школы в мероприятиях по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, участие в проектной деятельности | Педагогические работники школы | январь-май 2024 года |
| 3.1.3 | Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Недели функциональной грамотности обучающихся | Председатели МО, педагогические работники школы | февраль 2024 года |
| 3.2. | ***Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности*** |
| 3.2.1. | Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | Педагогические работники школы | октябрь-май 2023/2024 учебного года |
| 3.2.2. | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсах внеурочной деятельности | Педагогические работники школы | в течение 2023/2024 учебного года |
| 3.2.3. | Участие в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, проектах, марафонах, конференциях | Педагогические работники школы | в течение 2023/2024 учебного года |
| 3.3. | ***Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности*** |
| 3.3.1 | Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторского искусства, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуации | Педагоги ОДОД | в течение 2023/2024 учебного года |
| 3.3.2. | Проведение профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции | Педагоги ОДОД | в течение 2023/2024 учебного года |