

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Педагогический совет
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2022 № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от 20.09.2022 № 2-пу

Л.В. Смирнова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Шаг за шагом к совершенству», возраст 10-11 лет (4 год обучения)

Социально-педагогическая направленность

на 2022/2023 учебный год

Педагог дополнительного образования: Леванова Елена Львовна

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в начальной школе. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп и т.д.

Изучение иностранного языка в раннем школьном возрасте особенно эффективно, так как именно дети данного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Актуальность учебного курса обусловлена тем, что в настоящее время английский язык очень популярен в России и идёт развитие межкультурных связей. К числу наиболее актуальных проблем относится отсутствие самоопределения ребёнка и нехватка знаний об английской и отечественной культур и их соприкосновения в мировой культуре. Содержание занятий направлено на:

- ✓ развитие мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ развитие ассоциативного мышления;
- ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- ✓ интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Новизна данной программы состоит в том, что используются не только грамматические сборники, но и мультимедийные технологии, наглядные пособия в виде карт и проводятся тематические мероприятия.

Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- ✓ принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности;
 - ✓ формах, таких как лингвокультурологические занятия, творческие мероприятия, творческие проекты;
 - ✓ методах самостоятельных работ, результатов мероприятий;
- средствах обучения, таких как мультимедийные презентации, наглядные пособия, мультипликационные фильмы на языке.

Отличительные особенности данной программы:

1. Направленность на всестороннее развитие личности ребёнка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей.
2. Приобщение к культуре англоговорящих стран и их народов, а также знакомство с бытом, традициями, детским фольклором стран изучаемого языка.
3. Активное использование игровых форм деятельности и здоровьесберегающих технологий при проведении занятий.

Цели (для 4 класса): заложить основы правильности речи, логическому ударению, формировать начальные грамматические навыки, научить учащихся воспринимать аутентичную речь (диалог, монолог). Развивать у детей навыки разговорной речи в ситуативных диалогах.

Задачи обучения:

- Устанавливать контакт с партнером (на элементарном уровне) в учебных, игровых и реальных ситуациях.
- Называть лица, предметы и действия; давать их количественную, качественную и временную характеристику в условиях учебных, игровых и реальных ситуациях.
- Выражать эмоциональную оценку (чувства, эмоции, желания, нежелания) на воспринимаемую информацию.
- Понимать и отдавать простые указания в учебных, игровых и реальных ситуациях общения.

Форма итоговой аттестации: презентация проекта

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны овладеть следующими умениями:

Говорение:

- вести диалог этикетного характера;
- вести диалог-расспрос;

- пригласить к действию/ взаимодействию;
- кратко высказаться о семье, о своем дне, о школе.

Чтение:

- читать и понимать тексты;
- выборочно понимать необходимую информацию.

Аудирование:

- воспринимать на слух несложные тексты;
- выборочно понимать необходимую информацию.

Письмо:

- писать слова и предложения под диктовку;
- писать небольшие описательные тексты с опорой на образец.

Технологии подготовки школьников:

- работа в парах и группах;
- работа с опорой на текст;
- игры;
- ответы на вопросы;
- имитация и трансформация слов;
- взаимоконтроль;
- ролевые игры;
- самостоятельные работы.

Список литературы

1. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010.
2. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента».- Истра Софт, 2001.
3. Шалаева Г.П. Русско-английский словарь для начальной школы. – М.СЛОВО, Эксмо, 2008.
4. Амамджян Ш.Г. “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2010г.
5. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
6. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, М.: “Вако”, 2010 г.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2012 г.
8. Здоровова Б.Б. “Запевай! Сборник песен на английском языке для учащихся средней школы”, М.: “Просвещение”, 2014 г.

9. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2005 г.
10. Электронный учебник «Reward [Intern@tive](#)» Intermediate

Тематическое планирование (4 класс)

Раздел	Урок	Тема	Виды речевой деятельности			
			Лексика	грамматика	фонетика	аудирование
UNIT 8	1	Профессии	Job, doctor, shopkeeper, nurse, waiter, hospital, shop, café, work, teacher, school	Настоящее простое время, 3-е лицо, ед. число, утвердит., вопросит. формы, краткий ответ	Произношение окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени. Произношение вспомогательного глагола does.	Аудио 29
	2	Транспорт	By bus/car/bike/taxi, on foot, walking, riding, driving	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 30
	3	Дни недели	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	Настоящее простое время		Аудио 31, 32
	4	Свободное время	Go riding/swimming/fishing, play football/basketball/tennis, help, watch TV, ride a bike	Настоящее простое время, 1-е, 3-е лицо, ед. число		Аудио 33
UNIT 9	5	Предлоги места	Behind, in front of, right, left, arm, next to, between, leg	Предлоги места	Произношение окончаний 3-его лица ед. числа настоящего простого времени.	Аудио 34
	6	Предлоги места	Castle, bridge, behind, in front of, in, on, under, hill	Предлоги места		Аудио 35
	7	Повелительное наклонение	Bad, naughty, cry, castle, touch, lemonade, eat, drink	Повелительное наклонение, отриц. форма		Аудио 36
	8	Наречия образа действия	Loudly, quietly, quickly, slowly, speak, cry, go, run	Наречия образа действия		Аудио 26,37
UNIT 10	9	Я могу ...	Me, speak English, ride a horse, children, play football, see, hear, you, duck, fly	Глагол <i>can</i> , утвердит., вопросит. формы, краткий ответ Объектный падеж местоимений <i>me, you</i>	Произношение гласных и согласных звуков в слове (см. слова в разделе Лексика) и в связной речи.	Аудио 38, 39
	10	Я могу ...	Him/her, it, waiter, shopkeeper, doctor, flag	Объектный падеж местоимений		
	11	Повторение	Слова из разделов 6-10	Повторение		Аудио 40
	12	Тест Разделы 6-10				
UNI	13	Страны и народы	Hi, America, England, China, Egypt, Australia city, town, farm	Структура: <i>Where do they come from?</i>	[i:] - ee Произношение	Аудио 41

T 11	14	Страны и народы	Arabic, Chinese, слова из урока 1	Настоящее простое время	названий стран, народов и языков этих стран.	Аудио 41
	15	Животные и места их обитания	Sea, mountains, snow, whale, panda, eagle, shark, hot, cold, beautiful, sharp, penguins, desert, forest, river, parrot, bear, hippo, camel	Настоящее простое время		Аудио 42
	16	Животные и страны, где они живут	Africa, India, the North Pole, the South Pole, eagle, panda, penguin, America, China, Australia, kangaroo	Настоящее простое время		Аудио 43
UNIT 12	17	Еда	Some, any, sorry, basket, banana	Неопределенные местоимения: <i>some, any</i>	[u] - oo Произношение неопределенных местоимений <i>some/any</i> и интонация предложений с их использованием.	Аудио 43, 44
	18	Еда	Grape, pear, melon, banana, strawberry, orange	Неопределенные местоимения: <i>some, any</i>		Аудио 13, 45, 46
	19	Еда	Want, pea, potato, carrot, grapes, pear, lollipops, strawberries, banana, biscuit	Структура: <i>want + some/any</i>		Аудио 47
	20	Вежливые просьбы	Pencil, ruler, rubber, flask, orange, banana, strawberry, grapes, pear, lemon, potato, carrot	Просьбы: <i>want + please</i>		Аудио 47, 48, 49
		Резервные уроки				
UNIT 13	21	Погода Названия месяцев	Hot, cold, windy, wet, sunny	Структура: <i>What is the weather like? It is ...</i>	[a:] - ar Произношение названий месяцев, вводного <i>it's</i> и интонация безличных предложений.	Аудио 50, 51
			January-December	Безличные предложения: <i>It is ...</i>		Аудио 52
	22	Числительные 10-100	Числительные 10-100	Повторение: <i>There is/are</i>		Аудио 53
	23	День рождения	Lots of, birthday, названия месяцев	Повторение		Аудио 52
UNIT 14	24	В парке	Man-men, woman-women, people, park, pond, playground, swings, slide, baby, children	Множественное число сущ. – исключения Повторение: <i>There is/are</i>	[o:l] - all Произношение структуры <i>there is/are</i> , сокращенных форм и интонация утвердительных и вопросительных предложений с этой структурой.	Аудио 43, 54
	25	Повторение и закрепление	Слова из урока 1	Множественное число сущ. – исключения Повторение: <i>There is/are</i>		
	26	Повторение и закрепление	Hen, man, woman, swing, slide, tall, short, cow, goat, horse, girl, boy	Повторение: <i>There is/are</i> Определенный, неопределенный артикль		Аудио 55

			Wheel, men, women, babies, children, people, doctor, nurse, teacher, shopkeeper, waiter, bus	Повторение: <i>There is/are</i>		Аудио 56
UNIT 15	27	Принадлежность	Belt, ring, comb, trainers, earrings, ribbons, old, new, glasses, watch	Притяжательный падеж сущ.	Произношение абсолютной формы притяжательных местоимений.	Аудио 56, 57, 58
	28	Принадлежность	Слова из урока 1	Абсолютная форма притяжательных местоимений		Аудио 59
	29	Страны и происхождение	Слова из разделов 11-15	Настоящее простое время		Аудио 60
	30	Повторение и закрепление	Floor, pick up, who, what, where, how many, слова из разделов 11-15	Повторение и закрепление		Аудио 61

Итого: 30 час.