

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 516
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогический совет
Протокол от 31.08.2022 № 15

УТВЕРЖДЕН

Директор Смирнова Л.В.
Приказ от 31.08.2022 № 109/1-у

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол от 31.08.2022 № 5

ПРИНЯТ

с учетом мнения Совета обучающихся
протокол от 31.08.2022 № 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы основного общего образования

(ФГОС ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 287 – далее ФГОС ООО № 287)

Санкт-Петербург
2022

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО - 3).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО - 3);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816;
6. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
 10. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Режим работы учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, разработанным на основании распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает в соответствии с ФГОС ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации в IX классе).

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в V-IX классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС ООО. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная во всех классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX классах – 3,5 часов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, а также учебных пособий, выпущенных организациями, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета - не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня учебников, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему как в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, так и в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В условиях режима повышенной готовности с целью снижения рисков распространения инфекции в соответствии с нормативными документами Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут. Образовательное учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций; обеспечивает ведение учета результатов

образовательного процесса в электронной форме. В соответствии с техническими возможностями Образовательное учреждение организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов, набор которых определяет самостоятельно.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, проверочная работа, диктант, изложение, сочинение, собеседование, тестирование, контрольная работа, диагностическая работа, защита творческой работы, защита реферата, защита проекта, защита учебно-исследовательской работы.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

С целью воспитания у обучающихся гражданской общероссийской идентичности и лучшего усвоения содержания учебных предметов в V классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Русский язык». Дополнительный 1 час в неделю используется для усиления практической стороны формирования языковой, лингвистической, коммуникативной компетентностей, а именно: на изучение синтаксиса и пунктуации, культуры и стилистики речи, на проведение специальных уроков развития устной и письменной речи. Овладение этими компетентностями будет способствовать успешному формированию читательской функциональной грамотности. На развитие читательской грамотности также направлено добавление 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Литература» в VII классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает освоение обучающимися знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для ее изучения в V

классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на освоение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для успешного формирования математической функциональной грамотности в VI классе добавляется 1 час в неделю на учебный предмет «Математика». Это обусловлено требованием формирования устойчивых навыков счёта (рациональных приёмов), тождественных преобразований буквенных выражений, решения элементарных уравнений, умения математического моделирования типовых текстовых задач, что в свою очередь позволят успешнее усваивать материал в дальнейшем. В VII классе добавляется 0,5 часа и в VIII классе 1 час в неделю на учебный предмет «Геометрия». Обучение решению задач на доказательство – одна из основных целей преподавания геометрии в школе. Начинать это обучение желательно с самого начала изучения систематического курса геометрии. Даже решение задач на непосредственное применение изученных свойств и теорем требует выработки определенных навыков. Также добавление времени на изучение геометрии позволит расширить серию тренировочных задач на доказательство и создаст предпосылки для успешного решения задач высокого уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», его изучение в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). С целью реализации требований Историко-культурного стандарта в VI классе 0,5 часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «История».

На воспитание активной гражданкой позиции школьника, способного противостоять разрушительным тенденциям и настроениям современного общества, проявлять единство с историческими судьбами своей страны на основе умения ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни направлено добавление 0,5 часа на изучение учебного предмета «Обществознание» в VIII классе.

С целью развития способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципами историзма, а также формирования умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, используя такие навыки, как работа с картой, в VI классе 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «География».

Для формирования естественнонаучной функциональной грамотности (традиционно наиболее сложного для освоения вида функциональной грамотности) в V классе 1 час в неделю добавляется на изучение учебного предмета «Биология», а в VII классе и в VIII классе по 0,5 часа добавляется на изучение учебного предмета «Физика». Добавление времени на изучение биологии обеспечит усвоение объемного материала вводного курса, а также направлено на развитие лучшего понимания обучающимися своей биологической сущности, места человека в эволюционном ряду живых организмов, а также способности

ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы). Добавление времени на изучение физики позволит добиться лучшего осмысления физических понятий, величин, законов, явлений, овладения методами решения задач.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Для обеспечения обязательной технологической подготовки обучающихся IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В современном обществе востребованы специалисты, владеющие основами понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Поэтому массовый выбор 9-классниками учебного предмета «Информатика» для прохождения государственной итоговой аттестации закономерен и требует развития информационной компетентности у школьников. Добавление 1 часа на изучение учебного предмета «Информатика» в IX классе направлено на овладение основами программирования, на развитие умений и навыков эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; овладение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» (во время проведения практических занятий) в V-IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в V- VIII классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках внеурочной деятельности, а в IX классе в рамках модулей учебных предметов «История» и «Литература».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах организуется изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022/2023 учебном году на базе 5-х классов сформирован один морской кадетский класс. Основной целью организации кадетского класса является воспитание в подрастающем поколении патриотического отношения к Отечеству, уважение к истории России, воспитание личности с высокими морально-этическими качествами, ответственным отношением к учебе и своему образу жизни. Достижению этих целей будет способствовать специально разработанные программы внеурочной деятельности, а также интеграция с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Годовой учебный план для V-IX классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		102	68	68	68	34	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
	Литература			34			34
Естественнонаучные предметы	Биология	34					34
	Физика			17	17		34
Общественно-научные предметы	История		17				17
	Обществознание				17		17
	География		17				17
Математика и информатика	Математика		34				34
	Геометрия			17	34		51
	Информатика					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для V-IX классов на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого:	26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		3	2	2	2	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература			1			1
Естественнонаучные предметы	Биология	1					1
	Физика			0,5	0,5		1
Общественно-научные предметы	История		0,5				0,5
	Обществознание				0,5		0,5
	География		0,5				0,5
Математика и информатика	Математика		1				1
	Геометрия			0,5	1		1,5
	Информатика					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.