

ПРИКАЗ

01.02.2022

№ 21-лс

**Об организации образовательной
деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
для обучающихся 7-11 классов
с 02.02.2022 по 13.02.2022**

В целях осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам в условиях реализации мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 60 «О внесении изменений в Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121», в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 № 816, в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 02.02.2022 по 13.02.2022 осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с 7 по 11 класс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Утвердить список ресурсов для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (Приложение 1).
3. Назначить ответственными за организацию обучения 7-11 классов с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
 - Леванову Елену Львовну, заместителя директора по УВР, за реализацию основных образовательных программ основного образования в 7-х классах;
 - Кудинову Надежду Сергеевну, заместителя директора по УВР, за реализацию основных образовательных программ основного образования и среднего общего образования в 8-11 классах, а также за административные вопросы по работе с платформой Сферум;

_ Маркову Елену Николаевну, методиста ОДОД, за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 7 по 11 класс;

- Гридневу Дарью Андреевну, заместителя директора по УВР, за размещение информации для обучающихся и их родителей по вопросам организации обучения и техническое сопровождение участников образовательного процесса по работе с электронными ресурсами.

4. Утвердить расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету и с планом внеурочной деятельности с учетом дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут, а также с учетом соблюдения требований и норм СанПиН в части времени непрерывной работы с компьютером (Приложение 2).

5. Утвердить расписание занятий объединений ОДОД с учетом соблюдения требований и норм СанПиН в части времени непрерывной работы с компьютером (Приложение 3).

6. Определить места работы педагогических работников для организации деятельности по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 7-11 классах (Приложение 4).

7. Утвердить Порядок сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждения на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Приложение 5).

8. Заместителям директора по УВР:

- организовать обучение по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 02.02.2022 по 13.02.2022;
- проконтролировать внесение изменений в образовательные и рабочие программы основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в части закрепления обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организовать работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников об организации образовательной деятельности по программам основного общего, среднего общего с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 02.02.2022 по 13.02.2022, о предусмотренных запретах в этот период с использованием электронных способов взаимодействия и средств связи;
- разместить информацию об организации образовательной деятельности по программам основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте школы;
- обеспечивать контроль посещения обучающимися уроков, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и текущей успеваемости в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации.

9. Методисту отделения дополнительного образования детей:

- организовать обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 02.02.2022 по 13.02.2022;
- организовать работу по информированию родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников об организации деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать контроль посещения обучающимися занятий объединений ОДОД, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий и текущей успеваемости.

10. Ознакомить с настоящим приказом всех работников образовательной организации в день подписания приказа, путем направления его по телекоммуникационным каналам связи – рассылка по электронной почте, с получением от сотрудников ответа об ознакомлении.

11. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Г.А. Нечаева

Список ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Ресурс	Описание
Сферум	Информационно-коммуникационная платформа ООО «Цифровое образование», предназначенная для организации обучения и коммуникации школьников, учителей и родителей
Городской портал дистанционного обучения	Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
Сервис «Яндекс.Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1 - 5-х классов. В числе возможностей - автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.
Сдам ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ – 2020	Тысячи заданий с решениями для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЦТ 2020 по всем предметам. Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ

Расписание уроков и внеурочной деятельности с 7 по 11 классы

День/ дата	№ п/п	7 а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11	
Понедельник 07.02.2022	1	Технология	Физическая культура	Русский язык	Информатика	ИЗО	История	Английский язык	Математика	Обществознание	
					Английский язык			Английский язык			
	2	География	Алгебра	Химия	Информатика	Алгебра	Русский язык	Химия	История	Физическая культура	
					Английский язык						
	3	Музыка	Английский язык	История	Алгебра	Химия	Обществознание	Русский язык	Физика	Русский язык	
	4	Русский язык	Английский язык	Алгебра	Литература	Геометрия	Химия	Алгебра	Литература		
	5	История	География	Физическая культура	Химия	Физическая культура	Алгебра	История	Английский язык	Алгебра	Химия
									Английский язык		
	6	Алгебра	Русский язык	ОБЖ	Физическая культура	Русский язык	Английский язык	Литература	Индивидуальный проект	Литература	
							Английский язык				
7									Актуальные вопросы обществознания		
8											
9											
10											
Вторник 08.02.2022	1	Биология	Технология	Русский язык	Английский язык	Обществознание	Физическая культура	Биология	Математика	Информатика	
					Английский язык						

День/ дата	№ п/п	7 а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
	2	Геометрия	Геометрия	Химия	Геометрия	История	Биология	Физическая культура	Физическая культура	Английский язык
	3	Русский язык	Информатика	Физическая культура	География	Физика	Геометрия	Физика	Химия	История
			Английский язык							
	4	Литература	Информатика	Геометрия	Физика	Литература	Физика	Геометрия	История	Геометрия
			Английский язык							
	5	Физическая культура	Биология	Литература	ИЗО	Русский язык	Информатика	ОБЖ	География	Физика
							Английский язык			
	6	История	Русский язык	Алгебра	Физическая культура	ОБЖ	Информатика	Русский язык	Русский язык	Литература
							Английский язык			
	7	Английский язык	Физическая культура	Английский язык	ОБЖ	Физическая культура	Литература	Английский язык		Математика. Избранные вопросы
Английский язык				Английский язык						
8										
9					ОБЖ					
10										
Среда 02.02.2022	1	Информатика	Литература	Технология	Физическая культура	Биология	История	Алгебра	Литература	Физическая культура
		Английский язык								
	2	Информатика	Алгебра	Геометрия	Биология	Алгебра	Алгебра	Химия	Физика	История
Английский язык										
3	Физика	История	Русский язык	География	Английский язык	Русский язык	Физика	Математика	Биология	

День/ дата	№ п/п	7 а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
						Английский язык				
	4	Русский язык	Физика	Биология	Русский язык	Геометрия	Химия	История	История	Алгебра
	5	Алгебра	ИЗО	Литература	Химия	География	Физика	Русский язык	Обществознание	Индивидуальный проект
	6	Технология	Русский язык	География	Алгебра	Музыка	Литература	Литература	Английский язык	Английский язык
									Английский язык	
	7	Физическая культура	Математический калейдоскоп	ИЗО	Обществознание	Литература	География	Физическая культура	Математика. Избранные вопросы	Теория и практика написания сочинений
	8	Математический калейдоскоп		Занимательная грамматика		История и культура СПб	Дополнительные вопросы математики	Информатика для всех		
	9			Спортивные игры	Занимательная физика		В мире права			
	10									
	Четверг 03.02.2022	1	Английский язык	Биология	Физическая культура	Литература	Технология	История	Алгебра	Информатика
Английский язык			Английский язык							
2		Биология	Геометрия	Алгебра	Русский язык	География	Геометрия	Физическая культура	Информатика	Английский язык
									Английский язык	
3		Геометрия	История	История	Английский язык	Алгебра	Алгебра	География	Физическая культура	Литература
4		География	Физическая культура	Информатика	Алгебра	Химия	Литература	Физика	ОБЖ	Физика
	Английский язык									
5	Русский язык	География	Информатика	Геометрия	Геометрия	Английский язык	Литература	Математика	Обществознание	

День/ дата	№ п/п	7 а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	10	11
		язык	я	ика	я	я	ий язык	ра	ка	знание
				Английск ий язык						
	6	Физическ ая культура	Английск ий язык	Физика	История	Информа тика	ОБЖ	Геометри я	Общество знание	Алгебра
			Английск ий язык			Английск ий язык				
	7	Трудност и русской орфограф ии	Музыка	Географи я	Технолог ия	Информа тика	Физическ ая культура	История	Актуальн ые вопросы изучения общество знания	ОБЖ
						Английск ий язык				
8	Спортивн ые игры	Трудност и русской орфограф ии	Занимате льная физика	Географи я моего края			Дополнит ельные вопросы математи ки	IT- технологи и в нашей жизни	Медицин а в зеркале истории	
9							Трудные вопросы физики			
10										
Пятница 04.02.2022	1	ИЗО	Технолог ия		История	История	Алгебра	Английск ий язык	Литерату ра	Астроном ия
				Информат ика						
		Биология								
	2	Физика	Алгебра	Геометри я	Биология	Русский язык	Русский язык	Алгебра	Физическ ая культура	Геометри я
	3	Общество знание	Физика	Английск ий язык	Геометри я	Физика	Биология	Английск ий язык	Биология	Физическ ая культура
				Английск ий язык				Информат ика		
4	Алгебра	Литерату ра	Общество знание	Физика	Биология	Физика	Биология	Математи ка	Географи я	
5	История	Русский язык	Физика	Музыка	Английск ий язык	Географи я	Общество знание	Русский язык	Русский язык	
					Английск ий язык					
6	Литерату ра	История	Музыка	Русский язык	Физическ ая культура	Физическ ая культура	Географи я	Построен ие графиков элементар ных	Удивител ьный мир математи ки	

Расписание занятий объединений ОДОД с 7 по 11 классы

<i>Объединение (кружок, секция, студия)</i>	<i>№ гр.</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>
<i>«Ворота к морю»</i>	<i>1</i>		16.15-17.00 17.10-17.55 7б				
<i>Живая история</i>	<i>2</i>		16.30-17.15 17.25-18.10 8б				
<i>«Калейдоскоп текстовых файлов»</i>	<i>1</i>						11.30-12.15 12.20-13.05 8а
	<i>2</i>						13.20-14.05 14.10-14.55 8в
<i>«Мир растений на подоконнике»</i>		16.30-17.15 17.25-18.10 9а					
<i>«Мой город. Историческое краеведение»</i>	<i>1</i>	15.30-16.15 16.25-17.10 9б					
	<i>2</i>		15.30-16.15 16.25-17.10 9б				
<i>«Музееведение»</i>	<i>1</i>	15.35-16.20 16.30-17.15 7а					
	<i>2</i>			16.30-17.15 17.25-18.10 7б			
<i>«Основы Веб- дизайна»</i>	<i>1</i>						11.30-12.15 12.25-13.10 9б
	<i>2</i>						13.20-14.05 14.10-14.55 9б
<i>«От сердца к сердцу»</i>	<i>1</i>				16.35-17.20 17.30-18.15 7б		
<i>«Профперспектива»</i>	<i>1</i>	15.30-16.15 16.25-17.20 8					
<i>«Юный защитник Отечества»</i>	<i>1</i>					16.35-17.20 17.30-18.15 7б	
<i>«Юные судьи туристских соревнований»</i>	<i>2</i>						10.05-10.50 11.00-11.45 10
	<i>3</i>						12.05-12.50 13.00-13.45 10
		<i>понеделни к</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>суббота</i>

Обязанности администрации учреждения, классного руководителя, педагогов-предметников при организации обучения с применением ЭО и ДОТ**Администрация учреждения:**

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету, при возможности определяет обучающимся одной параллели один набор ресурсов.
4. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
6. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.
7. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык - два-три раза в неделю.
8. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Классный руководитель

1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
3. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
4. Не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «видео-часы общения»

(15 - 20 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

Учитель-предметник

1. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
2. Определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
3. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изо, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
4. Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.
5. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).
6. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.
7. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

Педагог-психолог

1. Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

- аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение психологической грамотности участников обучения, работающих в сети интернет;
- консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;
- методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем, направленное на конструирование психологической

компоненты курса. Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально-дифференцированный подход к обучению.

2. Основные направления консультирования педагога-психолога при реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения:

- психологическая поддержка семьи в кризисной ситуации;
- профилактика стресса у участников образовательного процесса;
- повышение психологической компетенции у педагогов и родителей;
- снятие психоэмоционального напряжения у детей.

3. Формы организации работы педагога-психолога

- консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp);
- консультирование по принципу «телефон доверия» через электронную почту и оперативная помощь через социальные сети;
- диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (например, социально-психологическое тестирование);
- проведение онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-ресурсов (например, тестирование через Google-формы).
- коррекция с использованием онлайн- и мобильных тренажеров, онлайн игр (например, для коррекции и развития познавательных процессов).

Социальный педагог

1. Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

- разработка мероприятий по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений, детей);
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи;
- работа по организации ученического самоуправления;
- работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- методическая работа;
- контроль за воспитательным процессом.

2. Основные направления консультирования социального педагога при реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и электронного обучения:

- профилактика правонарушений и профилактические мероприятия, в том числе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- развитие навыков охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- развитие коммуникативных навыков.

3. Формы организации работы социального педагога:

- консультирование онлайн (с использованием программ Zoom, Skype, WhatsApp);
- консультирование по принципу «телефон доверия» через электронную почту и оперативная помощь через социальные сети;

- диагностика через сеть Интернет, с возможностью сбора данных на едином ресурсе (например, социально-психологическое тестирование);
- проведение онлайн опросов и тестов с помощью Интернет-ресурсов (например, тестирование через Google-формы).
- коррекция с использованием онлайн- и мобильных тренажеров, онлайн игр (например, для коррекции и развития познавательных процессов).

Места работы педагогических работников для организации деятельности по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 7-11 класса

№ кабинета	ФИО педагогических работников
103	Рогачева Л.О., Габдрахманова Т.В., Нишкамаев А.А.
107	Федорова М.В.
202	Андреева Е.А., Петухова Ю.Н., Шачкова Н.В.
203	Бойкова П.А., Васюченко Т.С., Щелкаев И.О.
204	Тюлькина К.С., Чеснокова М.С.
208а	Ковалев П.В.
315	Керн И.А.
405	Воробьева Е.И., Бацман Д.В.
406	Воробьева М.Ю., Кунцевич О.И.
407	Захарова В.В., Дунаева С.Р.
408	Бударина Л.М., Принцева А.А., Скрицкая Ю.В.
409	Глуховцева И.В., Попова А.М.
414	Трофимова Н.П.