

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 516
Невского района Санкт-Петербурга**

**Публичный доклад
о деятельности ГБОУ СОШ № 516
Невского района Санкт-Петербурга**

в 2019/2020 учебном году

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	
Общая характеристика учреждения	3
РАЗДЕЛ 2.	
Особенности образовательного процесса	5
РАЗДЕЛ 3.	
Условия осуществления образовательного процесса	27
РАЗДЕЛ 4.	
Результаты деятельности учреждения, качество образования	37
РАЗДЕЛ 5.	
Социальная активность и внешние связи учреждения	43
РАЗДЕЛ 6.	
Финансово-экономическая деятельность	44
РАЗДЕЛ 7.	
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	45
РАЗДЕЛ 8.	
Перспективы и планы развития	46

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 516 Невского района Санкт-Петербурга открыто 1 сентября 1987 года.

Юридический адрес школы: 193315, Санкт-Петербург, Народная улица, дом 63, литер А. Контакты: т./ф. 446-83-50,

Е-mail: school516spb@gmail.com, сайт школы: <http://school516spb.ru> .

В 2019-2020 учебном году школа реализовала универсальный профиль обучения.

Лицензия (регистрационный номер 951) выдана 28 ноября 2011 года, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 520) выдано 07.03.2014, действительно по 01.02.2025 год.

Учредитель ГБОУ СОШ № 516: субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Администрации Невского района Санкт-Петербурга Местонахождение учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Финансирование школы бюджетное.

В соответствии с законами РФ и нормативными актами ГБОУ СОШ № 516 обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. В случае если ребёнок по состоянию здоровья не может обучаться в школе, по согласованию с Учредителем организуется процесс обучения на дому.

На базе образовательного учреждения действуют следующие структурные подразделения:

- Логопедический пункт
- Отделение дополнительного образования детей
- Историко-краеведческий музей «Живая история» (паспорт № 108/2014, выдан на основании решения городской аттестационной музейной комиссии от 1 сентября 2014 года)

В качестве объекта инфраструктуры в образовательном учреждении работает библиотека.

В 2019/2020 учебном году в школе было открыто 26 классов, общая численность обучающихся составила 750 человек, средняя наполняемость классов – 28,8. Для обучающихся 1-6 классов работало 10 групп продленного дня. Общее количество педагогов - 56.

Руководит ГБОУ СОШ № 516 – директор школы Любовь Викторовна Смирнова. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Ведущая миссия ГБОУ СОШ №516 – предоставление равных возможностей разным категориям потребителей в получении образования нового качества.

Школа развивается и стремится выполнить поставленные задачи. За последние 3 года возросло количество обучающихся в школе (диаграмма 1), улучшилась оснащенность образовательного процесса, в том числе средствами ИКТ (диаграмма 2): 100 % учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, в 100 % кабинетов рабочее место учителя оборудовано компьютером, имеющим доступ в сеть, в том числе Интернет.

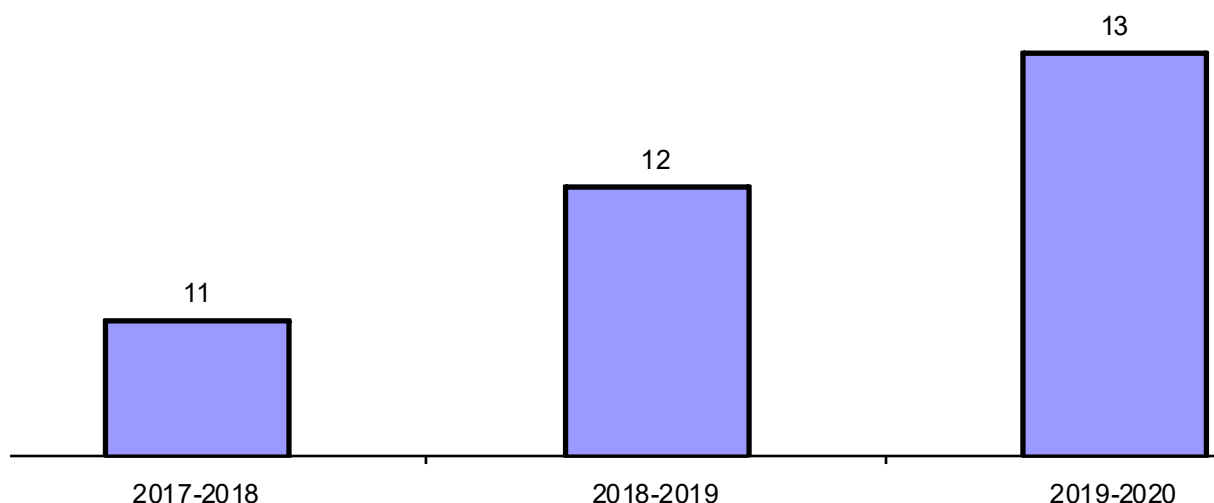
Диаграмма 1



В школе имеется компьютерный класс

Диаграмма 2

Количество обучающихся на один компьютер



РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса

Наша школа реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) «Начальная школа XXI века»;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10,11 классы).

II. Адаптированная образовательная программа начального общего образования (1 обучающийся в 4 классе).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (1 обучающийся в 7 классе и 2 обучающихся в 8-х классах).

III. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Особенности учебного плана:

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ по уровням образования

- начальное общее образование (I-IV классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (X-XI классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план начального общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) (ФГОС НОО);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

- общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
 5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 7. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
 8. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
 9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ № 516 реализуется на основе учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет ОРКСЭ является светским, преподавание ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2019/2020 учебный год. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Годовой учебный план для I-IV классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (ФГОС ООО);
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
13. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
15. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
16. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

- реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
17. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
 18. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
 19. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

Особенности учебного плана

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает освоение обучающимися знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На этом основании в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» в V классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью воспитания у обучающихся гражданской общероссийской идентичности и лучшего усвоения содержания учебных предметов в V классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на изучение учебного предмета «Русский язык». Дополнительный 1 час в неделю используется для усиления практической стороны формирования языковой, лингвистической, коммуникативной компетентностей, а именно: на изучение синтаксиса

и пунктуации, культуры и стилистики речи, на проведение специальных уроков развития устной и письменной речи.

В соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 о реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории в VI классе 0,5 часа в неделю, а в VII классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «История». В V, VIII-IX классах Историко-культурный стандарт реализуется за счет часов обязательной части в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0.

С целью развития способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципами историзма, а также формирования умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, используя такие навыки, как работа с картой, в VI классе 0,5 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «География».

В VII классе 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Биология», что направлено на развитие лучшего понимания обучающимися своей биологической сущности, строения и функционирования организма человека в эволюционном ряду живых организмов, а также способности ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы).

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Для обеспечения обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета

«Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Региональной спецификой учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе в количестве 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе в количестве 1 час в неделю.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика» (во время проведения практических занятий) в V-IX классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования и в соответствии с региональной спецификой, в V-VII классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках внеурочной деятельности, а в VIII-IX классах – в рамках модулей различных учебных предметов.

В соответствии с региональной спецификой в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в V-VII классах организуется изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся IX класса 1 час внеурочной деятельности используется на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Годовой учебный план для V-IX классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	34	34	238
Русский язык и литература	Русский язык	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно-научные предметы	История		17	34			51
	География		17				17
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план для V-IX классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История		0,5	1			1,5
	География		0,5				0,5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее ФК ГОС).

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФК ГОС);
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями) (далее – ФБУП-2004);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

7. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
8. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
9. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.05.2018 № 03-28-3196/18-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории».

Содержание учебного плана

Учебный план образовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 в инвариантную часть федерального компонента учебного плана добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Астрономия» в XI классе.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения, всего 68 часов) и на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения, всего 68 часов).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю, всего 136 часов) включает разделы «Экономика» и «Право».

Реализация учебного предмета «Математика» обеспечена отдельными учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный

предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов), дополнительный час используется из компонента образовательной организации.

Часы вариативной части федерального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане в соответствии с ФБУП-2004, а также с целью лучшего освоения обучающимися образовательных программ и выбором участников образовательных отношений использованы для изучения в X-XI классах следующих учебных предметов:

- «Алгебра и начала математического анализа» (по 1 часу в неделю, всего 68 часов);
- «Искусство (МХК)» (по 1 часу в неделю, всего 68 часов);
- «Технология» (по 1 часу в неделю, всего 68 часов);
- «География» (по 1 часу в неделю, всего 68 часов);
- «Информатика и ИКТ» (по 1 часу в неделю, всего 68 часов);
- «Химия» (1 час в неделю в X классе);
- «Биология» (1 час в неделю в XI классе).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в X классе и 2 часа в неделю в XI классе (170 часов за два года обучения).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий) в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

**Годовой и недельный учебный план для X-XI классов
на 2019/2020 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
		Часов в неделю	Часов за год	Часов в неделю	Часов за год
<i>Федеральный компонент (инвариантная часть)</i>					
Русский язык	68	1	34	1	34
Литература	204	3	102	3	102
Английский язык	204	3	102	3	102
Алгебра и начала математического анализа	136	2	68	2	68
Геометрия	136	2	68	2	68
История	136	2	68	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	68	2	68
Физика	68	1	34	1	34
Химия	68	1	34	1	34
Биология	68	1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	34	1	34
Физическая культура	204	3	102	3	102
Астрономия	34			1	34
<i>Федеральный компонент (вариативная часть)</i>					
Искусство (МХК)	68	1	34	1	34
Технология	68	1	34	1	34
География	68	1	34	1	34
Информатика и ИКТ	68	1	34	1	34
Итого:	1802	26	884	27	918
<i>Региональный компонент</i>					
Русский язык	68	1	34	1	34
История	68	1	34	1	34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
Физика	68	1	34	1	34
Алгебра и начала математического анализа	68	1	34	1	34
Химия	34	1	34		
Биология	34			1	34
Элективные учебные предметы	170	3	102	2	68
Итого:	510	8	272	7	238
Итого: Предельно допустимая нагрузка (5-ти дн. неделя)	2312	34	1156	34	1156

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году

X-XI классы

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)	Издательство
Экология в экспериментах	34 часа	Федорос Е.И. Нечаева Г.А.	ЭНМС пр № 5 от 15.05.2012	М.: Вентана-Граф
Путь к созданию текста	34 часа	Новикова Т.Б.	ЭНМС пр № 3 от 20.06.2014	М.: Просвещение
Теория и практика написания сочинений	34 часа	Фролова С.Д.	ЭНМС пр № 3 от 20.06.2014	М.: Просвещение
Математика: избранные вопросы	34 часа	Лукичева Е.Ю.	ЭНМС пр № 1 от 26.04.2019	М.: Просвещение
Удивительный мир математики	34 часа	Завьялова О.В.	ЭНМС пр № 2 от 19.10.2011	М.: Просвещение
Построение графиков элементарных функций	34 часа	Русецкая М.Г.	ЭНМС пр № 2 от 19.10.2011	М.: Просвещение
Актуальные вопросы изучения обществознания	34 часа	Волкова Т.П., Александрова С.В.	ЭНМС пр № 1 от 13.05.2014	М.: Просвещение
Применение разных методов при решении задач по физике	34 часа	Цеслюк Е.Ю.	ЭНМС рекомендован с 2011 года, РЭС №4, 2005	М.: Просвещение
Ботаника с основами систематики	34 часа	Щигорева М.В.	ЭНМС пр. № 2 от 12.10.2011	М.: Просвещение
Решение расчетных задач по химии	34 часа	Вережинская Р.А.	ЭНМС пр. № 6 от 23.05.2012	М.: Просвещение

Дополнительные образовательные услуги

В нашей школе широко представлен спектр дополнительных образовательных услуг.

Отделение дополнительного образования детей создано в целях:

- формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ № 516;
- повышения качества образования;
- реализации процесса духовно-нравственного становления личности в рамках перехода на ФГОС.
- расширения и углубление знаний учащихся в интересных для них формах, усиление мотивации к учёбе;
- создания условий и обеспечение дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей ребёнка в различных видах деятельности;

- развития творческой активности, ускорение формирования умения делать осознанный и ответственный выбор;
 - повышения эффективности спортивно-оздоровительной работы, формирование представлений о здоровом образе жизни, организация досуга учащихся;
 - выработки социально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении; формирование социально-психологической культуры поведения;
- профориентации детей, подростков по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во секций	Количество образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
				Младшие школьники	Средние школьники	Старшие школьники	1 год	2-3 года	3-5 лет и выше
1	Физкультурно-спортивная	7	17	136	84	11	0	7	
2	Туристско-краеведческая	5	13	76	98	0	0	5	
3	Социально-педагогическая	8	10	41	121	0	1	7	
4	Естественнонаучная	2	3	0	42	0	1	1	
5	Техническая	4	2	0	54	0	0	4	
	ВСЕГО:	26	46	253	399	11	2	24	

В ОДОД ГБОУ СОШ № 516 осуществляется инклюзивное образование – в объединениях обучаются дети группы риска, ОВЗ и одаренные дети. Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка и реализация права на развитие духовно-нравственной сферы, социализацию, профориентацию и здоровый образ жизни.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Направленность	Количество детей	Количество детей в ОДОД
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая, социально-педагогическая	3	1 1 1
2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	Туристско-краеведческая, Естественнонаучная, социально-педагогическая Техническая	7	3 1 2 1
3	Дети-мигранты	Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная Естественнонаучная, социально-педагогическая	27	7 15 1 4

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительно платной услуги	Кабинет	Категория обучающихся	Стоимость в месяц, рублей	Период оказания услуги	Расписание
1	Предшкольная пора	303, 310	6-7 лет	3500	Октябрь-май	Среда, четверг 17.00-19.00
2	Предшкольная пора	305, 309	6-7 лет	3500	Октябрь-май	Вторник, четверг 17.00-19.00
3	«Шаг за шагом»	403	1а	800	Октябрь-май	Понедельник 14.30-15.15
4	«Шаг за шагом»	403	1б	800	Октябрь-май	среда 14.30-15.15
5	«Шаг за шагом»	403	1в	800	Октябрь-май	пятница 14.30-15.15
6	«Шаг за шагом»	403	3б	800	Октябрь-май	среда 15.15-16.00
7	«Шаг за шагом»	403	4б,4в	800	Октябрь-май	Понедельник 13.30-14.15
9	«Шаг за шагом»	204	2а	800	Октябрь-май	среда 15.15-16.00

10	«Шаг за шагом»	204	2б	800	Октябрь-май	четверг 15.15-16.00
11	«Шаг за шагом»	204	3а	800	Октябрь-май	Вторник 15.15-16.00
12	«Шаг за шагом»	204	4а, 4б	800	Октябрь-май	Вторник 15.15-16.00
13	«Страна Фантазия»	310	2а	1400	Октябрь-май	Вторник, четверг 15.15-16.00
14	«Страна Фантазия»	311	2в	700	Октябрь-май	Понедельник 15.00-15.45
15	«Страна Фантазия»	303	1б	1400	Октябрь-май	Понедельник, пятница 14.00-14.45
16	«Страна Фантазия»	308	3б	1400	Октябрь-май	Вторник 16.05-16.50 Пятница 15.25-16.10
17	«Мир информатики»	310	2а	700	Октябрь-май	Понедельник 16.20-17.05
18	Хочу танцевать	спортзал	5-7 лет	1800	Октябрь-май	вторник, четверг 18.30-19.15
19	Спортивные бальные танцы для начинающих	спортзал	1-5 класс	1800	Октябрь-май	вторник, четверг 16.30-17.30
20	Спортивные бальные танцы	спортзал	1-6 класс	1800	Октябрь-май	вторник, четверг 17.30-18.30

Режим работы спортивного зала школы № 516 Невского района

2019/2020 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Уроки до 15.10 Спортзал Волейбол 1 гр 15.20-16.05 16.15-17.00 Габдрахманова Т.В	Уроки до 15.10 Спортзал Футбол 1 гр. 17.05-17.50 18.00-18.45 Лебедев К.В.	Уроки до 15.10 Спортзал Баскетбол 1гр. 15.20-16.05 16.15-17.00	Уроки до 15.10 Малый спортзал Самбо 3 гр. 15.30-16.15 16.25-17.00	Уроки до 15.10
Волейбол 2 гр 17.20-18.05 18.15-19.00 Габдрахманова Т.В	Малый спортзал Самбо 1 гр 15.30-16.15 16.25-17.10 Нишкомаев А.А.	Баскетбол 2 гр. 17.20-18.05 18.10-18.55 Кулькова Д.И.	Спортзал Футбол 2 гр. 16.05-16.50 17.00-17.45	
	Самбо 2 гр 17.30-18.15 18.25-19.10 Нишкомаев А.А.			

Система психолого-медико-социального сопровождения обучающихся.

Обучающимся оказывается психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение по договору между Образовательным учреждением и Психолого-Медико-Социальным центром сопровождения развития ребенка и педагогом-психологом школы.

Основные направления работы службы сопровождения в 2019/2020 учебном году:

- 1.Профилактика школьной неуспешности
- 2.Помощь в профессиональном и личностном самоопределении для старшекласников
- 3.Помощь в кризисных и конфликтных ситуациях
- 4.Профилактика здорового образа жизни
- 5.Программы по развитию социальных и коммуникативных навыков, помощь в разрешении межличностных проблем.
6. Психологическое просвещение и эмоциональная поддержка для родителей и педагогов

Логопедический пункт оказывает помощь обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию учащихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

Основными задачами Логопедического пункта являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи учащихся с целью предупреждения трудностей в освоении учащимися образовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Историко-краеведческий музей «Живая история» организован в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Основными функциями музея являются:

- документирование истории, культуры и природы родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся в форме экскурсий, интерактивных занятий, музейных уроков, проведения занятий краеведческой направленности, музейных вечеров, временных выставок и так далее;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- развитие детского самоуправления.

В школе работает социальный педагог, который обеспечивает:

- ✓ Анализ источников и причин социальной дезадаптации учащихся.
- ✓ Социально-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
- ✓ Включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
- ✓ Координацию усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса учащихся.
- ✓ Защиту и охрану прав детей во взаимодействие с представителями различных социальных институтов.

Внутренняя система оценки качества образования

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ – повышение качества образования в ОУ. Цель внутришкольного мониторинга: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в школе и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования ОУ:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- Оценка состояния и эффективности образовательной деятельности ОУ;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования ОУ основана на следующих принципах:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Соблюдение морально–этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019-2020 учебном году».

Определить дату начала учебного года – 2 сентября 2019 года. Учебные занятия в 2019-2020 учебном году начинаются с 2 сентября 2019 года и заканчиваются 25 мая 2020 года в I - XI классах.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2019 по 02.11.2019 (8 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2019 по 11.01.2020 (15 дней);

весенние каникулы – с 21.03.2020 по 28.03.2020 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 по 09.02.2020 (7 дней).

Продолжительность учебного года - 33 учебные недели в I классах, 34 учебные недели во II-XI классах, не включая период государственной итоговой аттестации в IX, XI классах и период обучения основам военной службы в X классе.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в I-XI классах.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание звонков:

1 урок	8.30-9.15
2 урок	9.25-10.10
3 урок	10.30-11.15
4 урок	11.35-12.20
5 урок	12.35-13.20
6 урок	13.30-14.15
7 урок	14.25-15.10
8 урок	15.20 – 16.05

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

1 урок	8.30-9.05
2 урок	9.25-10.00

3 урок	10.30-11.05
4 урок	11.35-12.10
5 урок	12.35-13.10

Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый, а также один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Время работы образовательного учреждения устанавливается:

– понедельник – пятница: с 8 часов 00 минут до 20 часов 00 минут.

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Группы продленного дня начинают работать по окончании основных учебных занятий в I-VI классах.

Занятия внеурочной деятельности в I-IX классах организуются после окончания основных учебных занятий с перерывом в рамках работы групп продленного дня. Перерыв составляет не менее 1 часа, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-х классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 45 минут, во II-IX классах продолжительность занятия 45 минут.

Занятия отделения дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий для X-XI классов.

Аттестация обучающихся

Учебный год делится на четверти в I-IX классах и на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (промежуточная аттестация).

1 четверть – с 02 сентября по 25 октября;

2 четверть – с 03 ноября по 27 декабря;

3 четверть – с 12 января по 20 марта;

4 четверть – с 29 марта по 25 мая.

1 полугодие – с 02 сентября по 27 декабря;

2 полугодие – с 12 января по 25 мая.

Промежуточная аттестация в переводных классах на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с:

- Статьями 58, 59, частью 3 статьи 28, часть 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Дополнительные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345. При изучении элективных учебных предметов и других предметов компонента образовательного учреждения допускается использование учебных пособий, выпущенных организациями, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются

образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся I классов проводится без балльного оценивания по системе «усвоил / не усвоил». Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе проводится без балльного оценивания по системе «усвоил / не усвоил».

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе проводится без балльного оценивания по системе «зачет / незачет».

Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, проверочная работа, диктант, изложение, сочинение, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа, домашняя контрольная работа, диагностическая работа, практическая работа, самостоятельная работа, защита творческой работы, защита реферата, защита проекта, защита учебно-исследовательской работы.

Учебно-материальная база

Здание школы построено в Невском районе Санкт-Петербурга в 1969г. Строительные характеристики:

- ✓ фундамент здания - железобетонный;
- ✓ стены – кирпичные;
- ✓ лестницы – железобетонные;
- ✓ высота здания – 13,4 м;
- ✓ площадь здания – 951,9 м²;
- ✓ объём здания – 12755 м³;
- ✓ отопление – центральное; основной тип обогревателя – батареи водяного отопления;
- ✓ электроснабжение – от городской сети.

В школе имеются следующие помещения:

- ✓ классные комнаты (30), кабинеты – лаборатории химии (1 этаж) и информатики (4 этаж) имеют площадь 66 м², а также лаборантскую площадью 17,2 м², что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Кабинет биологии имеет площадь 58 м², под лаборантскую оборудовано помещение на балконе школы. Имеется дополнительный компьютерный класс на 2 этаже.

- ✓ спортивный зал, на первом этаже: площадь 375,0 м², высота – 6,4 м. При зале имеются две раздевалки, душевая и туалет. Снарядная кладовая и кабинет инструктора совмещены;
- ✓ малый спортивный зал – площадь 65,5 м²
- ✓ актовый зал и столовая совмещены, площадь столовой составляет 375,0 м², имеется кухня для приготовления пищи, моечная, кладовая для продуктов;
- ✓ учительская,
- ✓ кабинеты директора, завучей (4),
- ✓ кабинет врача и прививочный кабинет расположены вблизи лестничной клетки,
- ✓ раздевалки с вестибюлями (2),
- ✓ рекреации (6),
- ✓ библиотека,
- ✓ туалеты (8), площадь туалетных комнат составляет 0,1 м² / чел.;
- ✓ подвальное помещение площадью 1702 м², высотой 2,1 м, занимающее объём 21150 м³.

Школьный музей имеет отдельное помещение площадью 70 м², расположен в бывшей служебной квартире, состоящей из четырех отдельных комнат, имеется металлический сейф. Основной фонд – 721 экспонат, вспомогательный – 1684 экспоната.

Условия для занятий физкультурой и спортом

На территории, примыкающей ГОУ № 516, имеется вновь спортивный комплекс, включающий:

- ✓ футбольное поле с синтетическим покрытием;
- ✓ хоккейную площадку, которая в летнее время используется как площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- ✓ роллер-скейт парк;
- ✓ баскетбольную площадку;
- ✓ спортивную площадку для занятий общей физической подготовкой с гимнастическими снарядами.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

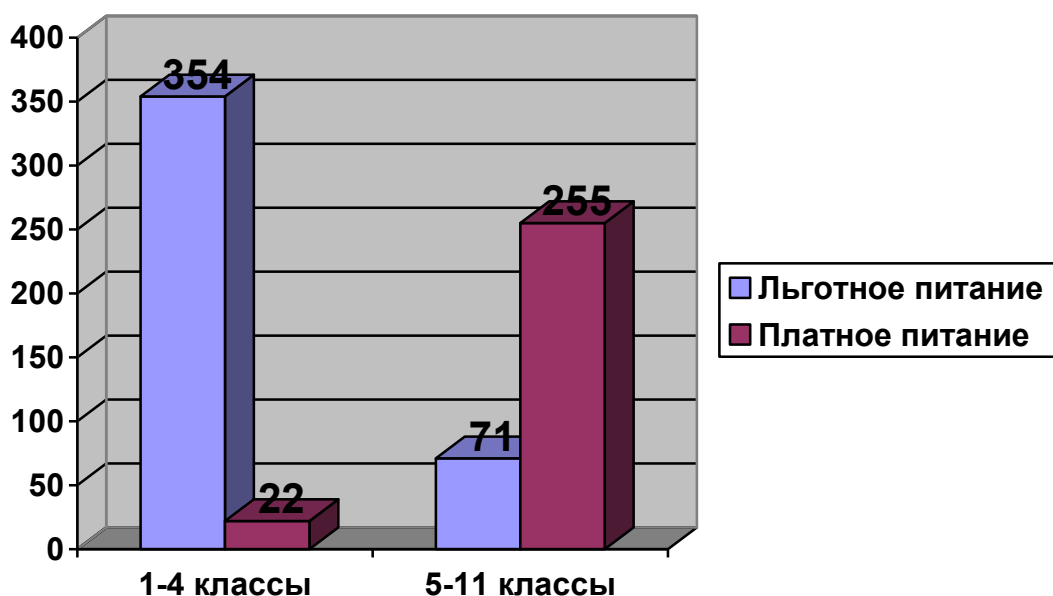
В 2019/2020 учебном году в ГБОУ СОШ № 516 для обеспечения внутренней безопасности было организовано дежурство сотрудников на входе с целью соблюдения пропускного режима, а в ночное время работал ночной сторож.

Организация питания обучающихся в ГБОУ СОШ № 516 осуществляется в специально отведенном помещении - столовой - совместно с предприятием

общественного питания «Волна» на договорной основе. Бесплатное питание организуется в соответствии с законодательными и нормативными актами по согласованию с Отделом образования Невского района. В 2019-2020 учебном году бесплатно питались 163 обучающихся школы, всем обучающимся начальной школы предоставлялись завтраки, оплачиваемые государством в размере 70 %.

Диаграмма 3

**Обеспечение горячим питанием обучающихся,
2019-2020 учебный год**



Медицинское обслуживание в ГБОУ СОШ № 516 обеспечивают доктор Петрова А.В. и медицинская сестра Неверова О.В. по договору между школой и детской поликлиникой №33, которые наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Для качественного медицинского обслуживания участников образовательного процесса в школе оборудованы 2 специализированных кабинета - медицинский и прививочный.

Обучающимся может быть оказано психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение педагогом-психологом и по договору между школой и Психолого - медико-социальным центром сопровождения и развития ребенка.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе организованы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Для детей, не имеющих возможности посещать школу, организуется обучение на дому. В 2019-2020 учебном году на дому обучались 6 школьников.

Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД (человек / % от общего количества детей в ОДОД)
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	5/0,8%
2	Дети - сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	8/1,0%
3	Дети-мигранты	12/1,9%
4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14/2,0%

Характеристика педагогического сообщества школы в 2019/2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году в школе № 516 работали:

Администрация ОУ – 8 человек, из которых 1 директор, 3 заместителя директора, заведующий библиотекой, заведующая ОДОД, заведующий музеем, заведующая хозяйством. 7 членов администрации имеют высшее профессиональное образование, 1-среднее специальное.

Педагогических работников 56 из них:

- учителей 1-4 классов - 13, воспитателей ГПД - 3
- учителей 5-11 классов - 32: русский язык и литература - 5, математика - 4, информатика - 1, история и обществознание - 3, физическая культура - 4, ОБЖ - 1, музыка – 1, технология -1, биология - 1, химия - 2, физика - 1, география - 2, английский язык - 5, учитель-логопед – 1.

Диаграмма 4

Педагогический стаж сотрудников 2019 - 2020 учебный год

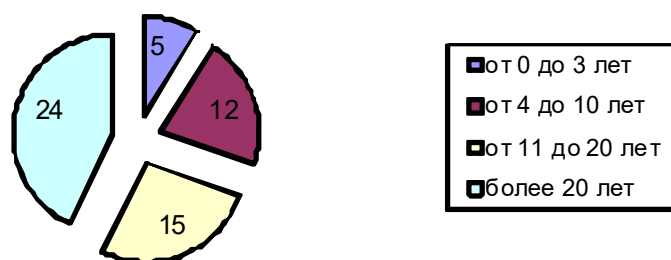


Диаграмма 5

**Уровень образования педагогических кадров,
2019 - 2020 учебный год**

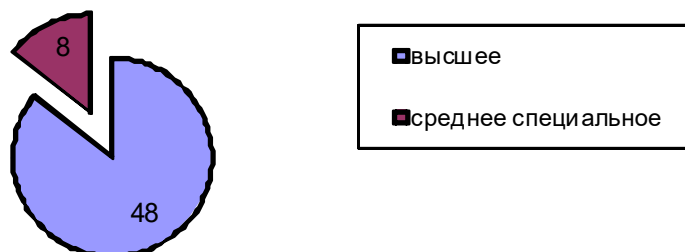


Диаграмма 6

**Профессиональная квалификация педагогических кадров,
2019-2020 учебный год**

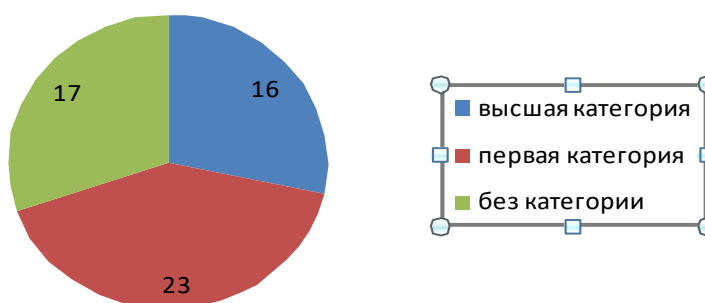


Диаграмма 7

Ученые звания	
Кандидат наук	2
Награды	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
«Почетный работник начального профессионального образования»	1
«Отличник профтехобразования Российской Федерации»	1
Почетные грамоты Министерства Образования Российской Федерации	7
Победители в номинации «Лучший учитель Российской Федерации» приоритетного национального проекта «Образование»	4

Педагоги школы регулярно повышают профессиональную квалификацию, посещая курсы, семинары и конференции различного уровня, участвуя в конкурсах

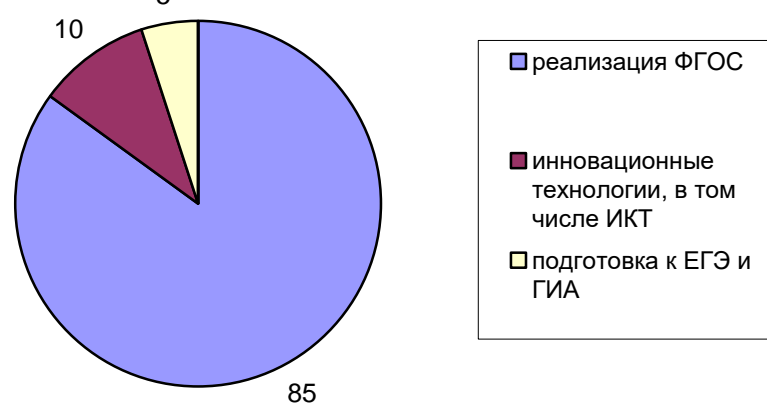
педагогического мастерства. Тематика курсов разнообразна и отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогу.

Диаграмма 8



Диаграмма 9

Тематика курсов повышения квалификации педагогов 2019-2020 учебный год



РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии со статьей 23 Федерального закона от 08.06.2020 № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции», с пунктом 1 постановления правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году проводятся в форме единого государственного экзамена с 03.07.2020 года для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2019/2020 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 42 обучающихся 9-х классов, из них 100 % были аттестованы и получили аттестаты об основном общем образовании.

4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием, 8 обучающихся прошли ГИА на «4» и «5», таким образом, качество знаний составило 28,6 %.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

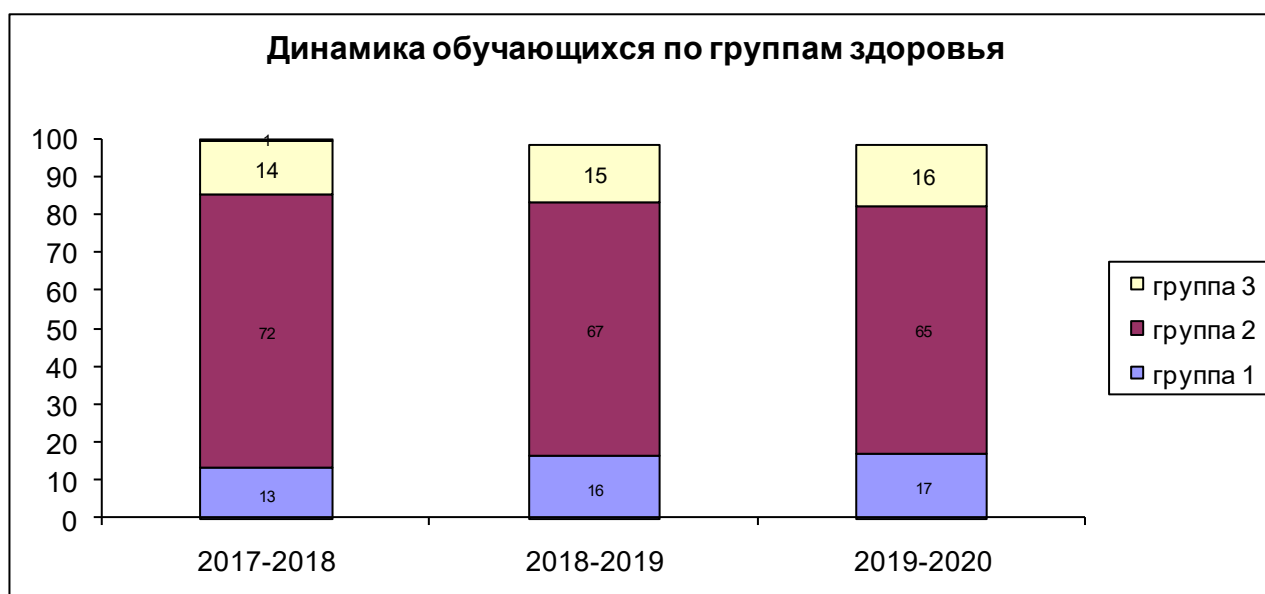
В 2019/2020 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 27 обучающихся 11 класса, из них 100 % были аттестованы и получили аттестаты о среднем общем образовании.

9 выпускников прошли ГИА на «4» и «5», таким образом, качество знаний составило 33,3 %. 2 выпускника закончили уровень среднего общего образования с одной «3» по русскому языку.

Пройти вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году в форме единого государственного экзамена пожелали 18 выпускников 11 класса, что составило 66,7 %.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Диаграмма 10



Достижения школы, обучающихся, сотрудников и других участников образовательного процесса в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса (указать категории участников и их численность)	Результаты участия в конкурсе (указать ФИО победителей и призеров и педагогов, которые их подготовили)
1	Всероссийский конкурс «Памяти павших будем достойны», посвященный 75-летию Великой Победы в номинации «Бессмертный Полк»	Всероссийский	2 класс (1 ученик) 8А класс (1 ученик)	Ковалева София 2А - Победитель Руководитель – Маркова Е.Н. Травин Артем, 8А, участник Руководитель - Федорова М.В.
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки Победителей»	Всероссийский	11 класс (1 ученик)	Победитель Трофимов Петр Руководитель – Трофимова Н.П.
3	Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	Региональный	6-8 класс (8 учеников)	Руководители - Андреева Г.А., Ковалев П.В., Маркова Е.Н., Тарнопольский Е.В. Итоги не подведены
4	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель - Полюс»	Международный	1Б – 1 человек 2А - 3 человека 6А – 2 человека 6В – 1 человек	Руководитель - Башкирова Е.А. Бударина Л.М. Иванова П.Л. Ждем результат
5	Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «Мы – правнуки Победы!» История в биографиях»	Международный	2А – 1 человек 11А – 1 человек	Ковалева София, 2А – Победитель I место Руководитель - Ковалев П.В Трофимов Петр, 11А Руководитель Трофимова Н.П.
6	Всероссийская образовательная олимпиада по математике "Три плюс два" для школьников 1-2 классов	Всероссийский	1 а - 5 человек	Давыдова София - Победитель 1 место Чалый Юрий - Призёр 2 место Шерматов Усен - Призер 2 место Дозорцев Данила - Призер 3 место Ануфриева Алиса - Диплом участника

				Руководитель – Ромашова Н.П.
7	Международный конкурс по музыке “Музыкальный калейдоскоп”	Международный	1 класс (1 ученик) 7 класс (1 ученик)	Руководитель – Петухова Ю.Н. Победители - 2 место
8	VII Всероссийская научно-информационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Всероссийский	10 А (3 человека)	Армеева Сабрина, Васильева Анастасия, Иванова Анастасия. Вышли на очный тур (конференция отложена в связи с эпидемиологической обстановкой) Руководитель – Полионова Р.А.
9	Городская экологическая конференция «Экология. рф»	Городской	9Б – 1 человек Ворончук Марк	Диплом участника Руководитель - Ковалев П.В
10	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» 2020	Городской	3 Б (4 ученика)	Результаты в мае Руководитель: Колосова Т.В.
11	Проект-Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», Проект «Познание друг друга – искусства или наука»	Региональный	3 Б (7 человек)	Невзоров Гордей – Победитель 1 место Получение наград перенесены на неопределённый срок Руководитель: Колосова Т.В.
12	Историко-краеведческий музейный конкурс «Во Славу Отечества: Равнение на Подвиг»!	Городской	24 чел Команда «Живая история»- 12чел.(5-6кл) Команда «Поиск»- 12чел (7-9 кл)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Руководитель - Кириянова М.К.
13	Участие в городской акции «Вахта Памяти», «Почётный караул»	Городской	14 чел 8-9 кл. ДОО «Поиск» ДОО «Живая история»	Сертификат за участие Кириянова М.К.
14	Участие в городском проекте «Наследники Победы»	Городской	25 чел 7 «Б» Команда «Память» Команда	Наградной лист за 1 место Наградной лист за активное участие Руководитель –

			«Искра»	Трофимова Н.П.
15	Городская олимпиада на знание Правил дорожного движения-4 ученика	Городской	8-9 классы (8 учеников)	Руководитель - Просолова А.А. Итоги подводятся
16	Районный конкурс «Игры героев», посвященный празднику «День героя»	Районный	5АБ – 12 человек	Победители I место Руководители Габдрахманова Т.В. Ковалев П.В., Кулькова Д.И.
17	Районный этап ВсОШ по географии	Районный	14 человек (7-11 класс)	Призеры РЭ: Манаев Н. 8Б, Ворончук М. 9Б Руководитель Ковалев П.В.
18	Соревнования «Легкоатлетический кросс»	Районный	Сборная школы 12 человек (6-11 класс)	Руководитель Кулькова Д.И. 30 место (команда)
19	Волейбол, в рамках районной спартакиады школьников	Районный	10-11 кл. 14 человек	Юноши 2 место Девушки 3 место Руководитель Габдрахманова Т.В.
20	Профориентационный конкурс «Профессии от А до Я»	Районный	5 класс (5 человек)	Шитова Г.В., Иванова Е.А.
21	Районный фестиваль социальный театров «В жизни есть место искусству»	Районный	10 класс (8 человек) 9 класс (1 человек) 8 класс (1 человек)	Дунаева С.Р. , Иванова Е.А. участники
22	Районный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»,	районный	2А класс (2 человека)	Диплом участника Руководитель – Иванова П.Л.
23	Районный конкурс «Профессии моей семьи»	районный	2А класс (2 человека)	Диплом участника Руководитель – Иванова П.Л.
24	Конкурс чтецов «Читаю Победу»	Районный	8А (2 человека)	Сертификат участника – Таликова А.С., Бражникова Е.С.
25	Участие в районной краеведческой игре «За Невской заставой»	районный	12 чел 8 класс 12 чел-7кл	Диплом Победителя. Лауреат 1 степени Кириянова М.К.

26	Участие в краеведческой познавательной игре «От Петра 1 до наших дней»	районный	12 чел 7 класс	Диплом Лауреат 2 степени Кириянова М.К.
27	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный	8А-Гобоева Амина 8А- Григорьева Екатерина	Диплом участника Руководитель- Просолова А.А.
28	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Районный	8А- Григорьева Екатерина	Диплом участника Руководитель- Просолова А.А.
29	Районный конкурс «Безопасное колесо 2020»	Районный	4А-Ильман Матвей 4А-Сницарев Дмитрий 4А-Лавренева Юлия 4А-Королев Евгений	Диплом участника Руководитель Просолова А.А.
30	Соревнования «Зимнее военно-спортивное многоборье»	Районный	10-11 класс, 8 человек	Руководитель Кулькова Д.И. 3 место (команда)
31	Всероссийская познавательная викторина «В мире профессий»	Всероссийский	2А – Андреев Миров	Диплом – I место Руководитель Шитова Г.В.
32	Всероссийская интеллектуальная викторина «Музыкальная шкатулка»	Всероссийский	2А – Петрова Мария	Диплом – I место Руководитель Шитова Г.В.
33	Всероссийская познавательная викторина «Русская культура и традиции»	Всероссийский	5Б – Байтикова Мелина	Диплом – I место Руководитель Шитова Г.В.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Анкетирование родителей всех учащихся, проведенное с целью оценки эффективности работы ОУ в 2019-2020 учебном году, показало, что:

1. Удовлетворение базовыми навыками, знаниями и умениями составило от 84 до 96% (в зависимости от параллели)
2. Удовлетворение программой внеурочной деятельности – от 76 до 82%
3. Удовлетворение учебной программой (предметами в школе) – от 86 до 92%
4. Удовлетворение качеством преподавания учебных предметов – от 82 до 90%

Удовлетворенность системой здоровьесбережения выразило от 64 до 72% родителей, а намерение перевести ребенка в другую школу менее 1% опрошенных.

РАЗДЕЛ 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 516:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района Санкт-Петербурга
- Центр Социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга
- Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга
- Дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга «Левобережный»
- ГБОУ СОШ №№ 332, 512, 513, 337, 327, 34 Невского района
- ГДОУ детский сад № 78,112, 113, 84 Невского района Санкт-Петербурга
- Автономная некоммерческая организация «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»
- Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»
- Муниципальный округ № 53

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

ГБОУ СОШ № 516 взаимодействует в рамках договоров о сотрудничестве со следующими ВУЗами и профессиональными образовательными учреждениями:

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики;
- Российский государственный гидрометеорологический университет
- Государственный университет морского и речного флота им. С.О. Макарова
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)
- Педагогический колледж № 8
- Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова
- Морской технический колледж им Д.И. Сеньявина
- Санкт-Петербургский «Российский колледж традиционной культуры»
- Санкт-Петербургский «Малоохтинский колледж»
- Санкт-Петербургский «Пожарно-спасательный колледж»

РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет 2019 года составил 72601132,25 руб. В таблице приведены данные его освоения.

Таблица 10

Наименование	Сумма, руб.
Заработная плата	44500854,09
Начисления на выплаты по оплате труда	13477899,49
Прочие выплаты	337644,15
Содержание здания школы	1803345,84
Коммунальные услуги	2404173,54
Услуги связи	121599,25
Ремонтные работы	1293816,00
Закупка школьной мебели	86634,77
Прочие работы, услуги	8575165,12
Итого:	72601132,25

Развитие материально-технической базы школы

Каждый педагог школы обеспечен персональным компьютером. Данные компьютеры объединены в школьную локальную сеть, что позволяет оперативно получать информацию и работать с электронным журналом. Все компьютеры педагогов имеют доступ к сети Интернет.

Во всех классах образовательного учреждения установлены интерактивные доски, что позволяет педагогам изменить преподавание и обучение в различных направлениях. Вот три из них:

1. Презентации, демонстрации и создание моделей

Применение необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской улучшает понимание новых идей обучающимися.

2. Активное вовлечение учащихся

Мотивация и вовлеченность на уроках может быть увеличена за счет работы с интерактивной доской.

3. Улучшение темпа и течения занятия

Применение интерактивной доски улучшает планирование, темп и течение урока.

Образовательная организация располагает специализированными кабинетами физики, химии и биологии, оснащенными лаборантскими и комплектами

лабораторного оборудовании. Школа располагает цифровой лабораторией «Архимед», имеет комплект световых микроскопов, а также цифровую камеру для микрофотосъемки. Работает компьютерный класс.

РАЗДЕЛ 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения в школе были приняты:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного уровня (отделение дополнительного образования детей)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общекультурного уровня (дополнительные платные образовательные услуги)
4. Отчет о расходовании средств, полученных от реализации дополнительных платных образовательных услуг
5. Результаты реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2019 гг.
6. Публичный доклад о деятельности ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году.

РАЗДЕЛ 8. Перспективы и планы развития

С 2020 года педагогический коллектив школы и родительский актив реализуют Программу развития школы.

Основная цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 516 в интересах социально-экономического развития района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Задачи программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.